

do Zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty Nr 15 dnia 7 lutego 2011 r.
w sprawie przyjmowania uczniów i słuchaczy do publicznych szkół
ponadgimnazjalnych oraz szkół policealnych na rok szkolny 2011 / 2012

**Lista dyscyplin sportu, w których osiągnięcia kandydatów punktowane są
w procesie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych**

Dyscypliny indywidualne:

1. Akrobatyka sportowa
2. Badminton
3. Biathlon
4. Biathlon letni
5. Bieg na orientację
6. Bieg przełajowy
7. Boks
8. Bowling sportowy
9. Bryd. sportowy
10. Gimnastyka artystyczna
11. Gimnastyka sportowa
12. Golf
13. Jeździectwo
14. Judo
15. Kajakarstwo
16. Karate tradycyjne
17. Karate WKF
18. Kolarstwo szosowe
19. Kolarstwo torowe
20. Kręglarstwo
21. Lekkoatletyka
22. Łucznictwo
23. Łyżwiarstwo figurowe
24. Łyżwiarstwo szybkie
25. Łyżwiarstwo szybkie - short track
26. Modelarstwo sportowe : kołowe i pływające
27. Modelarstwo lotnicze i kosmiczne
28. Narciarstwo alpejskie
29. Narciarstwo klasyczne - biegi, skoki, kombinacja norweska
30. Pięciobój nowoczesny
31. Pływanie
32. Pływanie synchroniczne
33. Podnoszenie ciężarów
34. Saneczkarstwo
35. Skoki do wody
36. Snowboard
37. Sport kartingowy
38. Strzelectwo sportowe
39. Szachy
40. Szermierka
41. Sport psich zaprzęgów
42. Taekwon-do ITF
43. Taekwon-do WAF

44. Taniec sportowy
45. Tenis
46. Tenis stołowy
47. Triathlon
48. Wioślarstwo
49. Wspinaczka sportowa
50. Zapasy - styl klasyczny
51. Zapasy - styl wolny
52. >żeglarstwo
53. >żeglarstwo lodowe

Gry zespołowe:

1. Baseball
2. Hokej na lodzie
3. Hokej na trawie
4. Kajak polo
5. Koszykówka
6. Piłka nożna
7. Piłka ręczna
8. Piłka siatkowa
9. Piłka siatkowa plażowa
10. Piłka wodna
11. Rugby
12. Unihokej

W przypadku, gdy dyscyplina sportu nie jest umieszczona na w/w liście, a absolwent gimnazjum legitymuje się odpowiednim dokumentem, potwierdzającym uzyskanie osiągnięć sportowych i powyższe osiągnięcia zostały wymienione w świadectwie ukończenia gimnazjum szkolne komisje rekrutacyjno-kwalifikacyjne uwzględniają tę dyscyplinę sportu w procesie rekrutacji.

